

PROGRAMACIÓN VISITA A TARRAGONA CIUDADES PATRIMONIO

9, 10 y 11 DE MARZO



David Soto
Ana Manzanal
Alex Vílchez
Mario Villares
Marta García
Enrique Vizcaíno
Alejandro Baceiredo

VISITA COLEGIO “C.E. Sta. María de la Expectación”. DE CUENCA

CIUDADES PATRIMONIO

ÍNDICE

Esta programación consta de:

- Introducción
- Unidades de programación
 - Objetivos
 - Metodología
 - Criterios de evaluación
- Anexo (ubicación del material adicional)

INTRODUCCIÓN

Tarragona fue declarada **Patrimonio de la Humanidad** en el año 2000 por la UNESCO. Gracias a este hecho, la ciudad ha podido participar en la 3ª edición del programa de AULAS DE PATRIMONIO convocado por el Grupo de Ciudades Patrimonio de la Humanidad de España.

Tarragona, debido a su zona geográfica, bañada por el Mar Mediterráneo, es una ciudad intercultural permitiendo que se pueda mostrar in situ al recién llegado, buena parte de la evolución histórica.

Nuestra escuela, La Salle Torreforta, quiere dar a conocer Tarragona en toda su globalidad y, sobre todo, la convivencia que hay entre la ciudad del siglo XXI y la histórica.

Es una suerte poder tenerlo todo tan cerca y poder vivir la ciudad de verdad, como ciudad **PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD, ciudad de convivencia, respeto y interculturalidad**. La Tarragona actual ha estado sobre la Tarragona romana, y esto es una ilusión que queremos aprovechar y mostrar. Hay edificios de Tarragona construidos en la muralla romana, locales que realizan su actividad bajo las bóvedas

del Circo, etc. Queremos hacer pisar el suelo que han pisar los antiguos habitantes de Tarraco y hacer ver lo que veían con sus ojos.

Nos gustaría también disfrutar del Mare Nostrum dando un paseo con la Golondrina. Tarragona se puede conocer desde muchos puntos de vista, y uno de ellos es el mar. Con el fin de materializar todo ello, hemos preparado una pequeña, pero a la vez más que completa Guía Turística – cultural- educativa.

Tenemos muchas ganas de hacer todo esto posible, así que muchas gracias por darnos esta oportunidad

OBJETIVOS

- Presentar la ciudad como lugar de encuentro y convivencia entre culturas.
- Destacar nuestra ciudad como ejemplo de integración urbanística entre la Tarraco romana y la Tarragona actual.
- Confeccionar una guía turística- cultural y educativa de la ciudad
- Mostrar los monumentos de nuestra ciudad y su historia.
- Explicar por qué la ciudad es PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD.
- Dar a conocer la historia de Torreforta y nuestra escuela.
- Transmitir nuestros conocimientos a otro grupo de chicos y chicas.
- Realizar un itinerario para que los participantes disfruten y se lo pasen bien mientras aprenden cosas nuevas.
- Ver Tarragona desde el mar.

METODOLOGÍA

➤ INTRODUCCIÓN

El presente proyecto lo planifica un grupo de alumnos de diferentes cursos de ESO con el objetivo de conocer y dar a conocer la simbiosis entre la Tarragona PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD y la Tarragona actual.

El eje transversal que engloba todas las acciones es: **“Las ciudades patrimonio de la humanidad, ciudades de convivencia, respeto y interculturalidad.”**

En el proyecto mostramos todas las actividades que se llevarán a cabo en colaboración con el Centro de la ciudad de Cuenca **“C.E. Sta. María de la Expectación”**. Nuestra intención es que dichas actividades se desarrollen de forma activa y, sobre todo, participativa. La idea es que sean muy dinámicas y en las que los propios alumnos sean los protagonistas

El principal objetivo que buscamos es, más que mostrarles, hacerles vivir nuestra ciudad: Tarragona

ORGANIZACIÓN Y TIPOLOGIA DE LAS ACTIVIDADES

Antes del encuentro con los alumnos de Cuenca, para tener un primer contacto:

- Les enviaremos un [vídeo](https://vimeo.com/120879450) de presentación para que se hagan una idea de quiénes somos y cómo es nuestro centro y otro video de nuestra ciudad. <https://vimeo.com/120879450>
- También les mandaremos el programa de actividades de los tres días mediante un Prezi. https://prezi.com/lqjxbplbhohr/edit/#2_173722845
- Prepararemos una **vídeo-conferencia** con el centro de Cuenca para tener un contacto más directo.

➤ MATERIALES

Es importante que los alumnos del colegio de Cuenca traigan teléfono móvil así como auricular para el mismo.

- ❖ El primer día entregaremos a los alumnos de Cuenca unas [fichas técnicas](#) en las que habrá la información esquematizada de todo nuestro recorrido y los

monumentos que visitaremos durante los 3 días. Ésta servirá de guía y también de recuerdo

Esta información estará dividida en tres bloques o secciones:

1. Fotografía del lugar visitado.
2. Código bidi o QR: éste les llevará a un link en el cual habrá un video 3d de cómo eran antes estos monumentos.
3. Información básica de cada monumento

Los participantes tendrán que descargarse una aplicación en el móvil, para poder ver los vídeos en 3d de los monumentos romanos o medievales:

Apps: Cardboard Lector BIDI/ Qr

Aquí tenemos un ejemplo de un link: (seguir el enlace para más información)

<http://lab.rtve.es/ingenieria-romana/tarragona/recinto-culto/>

- **Documento** con información general sobre nuestra ciudad, que será complementada con nuestras explicaciones y con los documentos de la página web:
 - Mapa de la ciudad, especificando los lugares que visitamos en consonancia con las fichas técnicas
 - Climatología
 - Situación geográfica
 - Evolución histórica
 - Tarragona Patrimonio de la Humanidad
- ❖ También ponemos a disposición de los visitantes una página web a través de la cual se podrá acceder (a través de links y diversos enlaces) a la visualización de toda la información en castellano, catalán e inglés de los lugares visitados, los documentos y actividades realizadas durante la estancia de los tres días en Tarragona.

<http://conozcamostarragon.wix.com/lasalle>

- [Estatua de los Castellars](#)
 - [Antigua Audiencia i Maqueta de Tarragona](#)
 - [Plaza de la Seu](#)
 - [Rectorado](#)
 - [Plaza del Fórum](#)
 - [Circo](#)
 - [Plaza del Rey](#)
 - [Anfiteatro](#)
 - [Torre del pretorio](#)
- ❖ Toda nuestra visita estará guiada por [una mascota](#) que será un reloj del tiempo que viajará en el pasado y en el futuro. Nos acompañará en los trayectos a los sitios y será como el que explique las cosas.

➤ **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES (ACTIVIDADES ESPECÍFICAS)**

- ❖ En el **colegio**, realizamos dos tipos de actividades:

- El primer día, tenemos la actividad de bienvenida al centro de Cuenca. Les recibimos con el "**Gegant Quimet**" del colegio.

En el teatro, les proyectaremos el Lip-dub

<https://www.youtube.com/watch?v=GhOolrKb8k8> i les entregaremos la documentación, i a continuación se realiza una visita guiada por toda la escuela.

Para ello haremos 3 grupos i a cada uno les acompañan 2 alumnos de nuestro grupo i algún profesor, en el orden:

1º grupo: I – P - S

2º grupo: P – S – I

3º grupo: S – I – P

- El 3r día, Haremos la actividad de despedida. Para ello comeremos en el colegio, y al acabar se entrega a todos los asistentes un [diploma](#) y un detalle de recuerdo de su visita a nuestro centro y a Tarragona.



- ❖ En el [Ayuntamiento](#), tendremos una visita guiada por diversas dependencias: Salón de **sesiones plenarias**, la **sala de los y las tarraconenses ilustres**, el **mausoleo dedicado a Jaime I**, el cuadro de **Salvador Dalí y Tarragona bajo las bombas del ejército francés**.



Al acabar la visita habrá una recepción oficial por parte de la regidora de cultura del ayuntamiento.

- ❖ En el [Puente del Diablo](#) (Acueducto romano), habrá actividades de reconocimiento del lugar para poder conocer el entorno natural de Tarragona a través de una [gincana](#) (por grupos se les dará un mapa y tendrán un tiempo para buscar y sellar unas cartas).



- ❖ Durante el paseo por la **Rambla** tendremos una actividad interactiva: delante de la estatua conmemorativa de **los héroes de Tarragona caídos en la guerra del francés**, habrá una explicación de la misma por miembros del grupo de recreación histórica [Tarragona 1811](#).



❖ Durante la visita al barrio del [Serrallo](#):

- Visitaremos el museo del puerto i a continuación montaremos en golondrina para ver Tarragona desde otra perspectiva, el mar.



- Visitaremos los [Diables Voramar](#) para que nos expliquen su historia y la tradición del fuego en Cataluña.

❖ La cena de un día será en el restaurante [Les Voltes](#) en el cual se pueden observar los arcos del circo romano de la época



❖ También, además de visitar una parte romana, visitaremos la part medieval [La Catedral](#) y destacaremos la importancia de la cultura religiosa en Tarragona.



❖ En la visita a la colla castellera “[Xiquets de Tarragona](#)”, nos harán una demostración de cómo se hace **UN CASTELL** y nos enseñaran el local.



➤ EVALUACIÓN

Para poder evaluar la estancia y todas las actividades se confecciona una plantilla de evaluación en la que todos los alumnos y profesores de Cuenca y Tarragona, y los técnicos de ambas ciudades, al finalizar el viaje de los 3 días en Tarragona, puntuaran del 1 al 5 cada actividad en particular y, de manera global, los ítems siguientes; organización y gestión general, el programa en conjunto y el viaje y servicios.

Puedes acceder a la hoja de evaluación en el link siguiente:

https://docs.google.com/forms/d/124k5uQrQcbl3kunnUPib_xyK55nsCYYtAEmHf7AzPho/edit?usp=drive_web

PLANTILLA

Con el objetivo de sacar conclusiones y poder mejorar, te agradeceremos que des tu opinión y puntúes los siguientes ítems:

Como puedes comprobar tendrías que evaluar los ítems del 1 al 5, siendo el valor de cada número:.

- 1 – Muy poco
- 2 - Regular
- 3 - Indiferente
- 4 - Bueno
- 5 - Excelente